



# OBS Het Vogelnest

Een school van **Ambi**  
Ambitie in onderwijs

Schooljaarplan 2023 - 2024

## **Inhoud**

INLEIDING .....	3
FOCUSDOELEN 2023-2024 .....	4
WAT LEVERT DIT OP VOOR ONZE LEERLINGEN? .....	4
SUCCESCRITERIA.....	4
TUSSENDOELEN EN ACTIES SCHOOLJAAR 2023-2024 .....	6
<b>De Basis verstevigen .....</b>	<b>6</b>
<b>Ambities .....</b>	<b>7</b>
Versterken professionele cultuur.....	7
Onderzoekend leren en werken.....	7
Uitdagend onderwijs.....	8
Onderwijs op maat.....	8
Samenwerken .....	9
Organisatie inrichting.....	9
<b>Nationaal Programma Onderwijs .....</b>	<b>8</b>
<b>Nieuwkomers.....</b>	<b>8</b>

## Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van OBS Het Vogelnest. Het schooljaarplan is een concrete uitwerking van de visie en ambities zoals beschreven in het schoolplan 2023-2027. De inhoud van het schooljaarplan wordt mede bepaald door de evaluatie van het afgelopen schooljaar. Deze evaluatie vindt u in het Schooljaarverslag 2022-2023. Het schooljaarplan is voor het schoolteam een hulpmiddel om samen planmatig te werken aan kwaliteit. Daarnaast is het gebruiken wij het om ons intern en extern te verantwoorden. De interne verantwoording is dan bijvoorbeeld naar de ouders van de kinderen op school, de externe verantwoording bijvoorbeeld naar de inspectie van het onderwijs.

De scholen van Ambion werken met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).
- Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Ambion (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).
- Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.
- Transparantie; verantwoording naar medezeggenschapsraad, raad van toezicht en onderwijsinspectie.

Het schooljaarplan is opgesteld door de directie van de school in samenspraak met het team. Vervolgens is het schooljaarplan ter informatie voorgelegd aan de medezeggenschapsraad. Tenslotte is het schooljaarplan vastgesteld door de voorzitter van het College van Bestuur van Ambion.

## Focusdoelen 2023-2024

Op basis van de evaluatie van het afgelopen schooljaar en de ontwikkelpunten en ambities zoals verwoord in ons schoolplan staan voor het schooljaar 2023-2024 drie doelen centraal.

**1. Het team van Het Vogelnest wordt geschoold als Dalton leerkrachten (jaar 1 van 2).**

Na een aantal jaren met veel wisselen in de (directie van de) school, heeft het team van Het Vogelnest in samenspraak met de MR besloten om te werken aan een duidelijk onderwijsconcept voor de school. Met daarbij duidelijke doorgaande leerlijnen op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen en klassenmanagement.

Na een onderzoeksperiode blijkt dat het Daltononderwijs dicht bij het huidige team ligt en goed aansluit bij de leerlingpopulatie. In schooljaar 2023-2024 zal het team onder leiding van Debby Schouten namens de Nederlandse Daltonvereniging geschoold worden in Daltononderwijs.

**2. Het team van Het Vogelnest bekwaamt zich verder in het Effectieve Directe Instructie model (EDI) en ontwikkelt hiervoor een doorgaande leerlijn.**

Hoewel het Effectieve Directe Instructie model al enige jaren als vast instructiemodel werd gehandhaafd binnen de school, kwam in klassenbezoeken van IB en directie naar voren dat hierin geen doorgaande leerlijn zichtbaar was. Ook tijdens de intake van het traject Goed worden, goed blijven plus van de PO-Raad kwam dit naar voren. Vandaar dat is besloten om het EDI duurzaam te implementeren in de school.

Het EDI model sluit goed aan bij de werkwijze van Dalton, waardoor de doelen elkaar versterken.

## Wat levert dit op voor onze leerlingen?

1. De leerlingen leren door implementatie van het Daltononderwijs vaardigheden rond de kernwaarden van Daltononderwijs:  
Samenwerken  
Vrijheid en verantwoordelijkheid

Effectiviteit  
Zelfstandigheid  
Reflectie

Deze kernwaarden dragen bij aan het gevoel van eigenaarschap bij leerlingen. Eigenaarschap ten aanzien van het eigen leerproces. Door het klassenmanagement van Daltononderwijs heeft de leerkracht in meerdere mate ruimte voor extra ondersteuning en begeleiding.

2. Het effectieve directe instructiemodel is bewezen effectief voor hogere leerresultaten. Daarnaast biedt het de leerkracht ruimte om leerlingen extra te begeleiden.

## Succescriteria

1. Wij zijn tevreden wanneer de leerkrachten jaar 1 van het scholingsjaar met goed gevolg hebben doorlopen. Na twee jaar zullen alle leerkrachten geschoold zijn met betrekking tot Daltononderwijs.
2. Ten aanzien van het EDI model zijn wij tevreden wanneer er aan het eind van het schooljaar in alle klassen voor in ieder geval het vak rekenen lesgegeven wordt vanuit het EDI model. Dit is zichtbaar tijdens klassenbezoeken. Afspraken zijn geborgd middels een borgingsdocument en kijkwijzer.
3. Halverwege het schooljaar heeft het team met elkaar een focus op een onderdeel van het EDI (op basis van de eerste klassenbezoeken), aan het eind van het schooljaar weten we waar het team sterk in is mbt EDI en wat nog ontwikkeling nodig heeft.

In onderstaande tabellen staan de doelen uitgewerkt in SMART tussendoelen.

## Tussendoelen en acties schooljaar 2023-2024

### De Basis verstevigen

doelen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het hele team is geschoold in Daltononderwijs en gecertificeerd.</li> <li>2. Het EDI model wordt schoolbreed uitgevoerd voor het vak rekenen; we hebben goed in beeld welk vervolg we aan de scholing willen geven om het didactisch handelen nog verder te versterken.</li> <li>3. Inrichten bibliotheekvoorziening voor thuis lezen.</li> <li>4. Met het aanbod burgerschap in de bovenbouw halen we de gestelde doelen van ons beleidsplan burgerschap.</li> <li>5. Keuze voor een nieuwe (geïntegreerde) leesmethode voor begrijpend en technisch lezen.</li> </ol>				
wat/hoe	Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting	
1.	Scholing Daltononderwijs door Debby Schouten. Dit omvat 4 studiedagen, schoolbezoeken.	Portfolio door elke leerkracht. Onderwijsplan Dalton	Geheel team, leerteam Dalton, daltoncoördinator	Schooljaar	17.000 euro (2 schooljaren)
2.	Scholing EDI door Annie Minnema (GWGB+)	Klassenbezoeken, kijkwijzer, borgingsdocument	Directie + IB	Schooljaar	Nvt
3.	Het inrichten van een uitleenvoorziening van onze eigen bibliotheek. Eventueel in samenspraak met de bibliotheek op school.	Elke leerling heeft de mogelijkheid een boek voor thuis te lenen.	Leerteam lezen	Sept-dec	10.000 (subs. basisv.)
4.	Het implementeren van Kwink voor burgerschap in de bovenbouw.	De lessen Kwink voor burgerschap worden cyclisch aangeboden.	Gedragscoördinator.	Schooljaar	Nvt
5.	Oriënteren op een methode voor begrijpend en technisch lezen, gebruik makend van het curriculaire spinnenweb.	Er is een besluit over de te volgen methode voor begrijpend en technisch lezen.	Leerteam lezen	Jan-mei	15.000
<b>Evaluatie</b>					

## Ambities

### Versterken professionele cultuur

doelen	1. Leerkrachten bereiden samen lessen voor en geven elkaar inhoudelijk feedback. Dit gebeurt drie maal per schooljaar.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Door middel van lesson study bereiden leerkrachten zelf (Dalton/EDI) lessen voor en zij geven elkaar na een klassenbezoek feedback.	Een doorgaande lijn m.b.t. EDI en Dalton, kijkwijzer en borgingsdocument. Klassenbezoeken staan opgenomen in de jaarplanning. In de gesprekkencyclus en tijdens de teamscholing vindt terugkoppeling plaats.	Geheel team	Schooljaar	nvt
<b>Evaluatie</b>					

### Onderzoekend leren en werken

doelen	1. Het onderdeel 'study' is een vast onderdeel van de leerteams.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	De component onderzoek, reflectie en dialoog toevoegen aan A3 lean, als vast onderdeel van de	Aanpassing format A3 Lean. De	IB'er (vanuit opleiding KC)	Sept	nvt

	leerteams. Het team bekwamen in de onderzoekende en reflectieve houding binnen de leerteams door aandacht te besteden aan teamontwikkelruimte. Dit houdt in dat er reflectie en dialoog plaatsvinden in het leerteam.	onderzoekende houding is zichtbaar in beredeneerde en onderbouwde keuzes die de leerteams maken, deze worden opgenomen in A3 lean.			
<b>Evaluatie</b>					

#### Uitdagend onderwijs

<b>doelen</b>	<b>1. Het taalatelier wordt doorontwikkeld naar twee projectperiodes per jaar, waarin een geïntegreerd aanbod is.</b>				
<b>wat/hoe</b>		<b>Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is</b>	<b>verantwoordelijke</b>	<b>planning</b>	<b>begroting</b>
1.	Het taalatelier wordt twee maal per jaar uitgevoerd. Hierin komen de creatieve- en zaakvakken samen tot een geïntegreerd aanbod.	Twee maal per jaar projectweken. Afsluiting voor ouders.	Werkgroep taalatelier. Kartrekker:	Wk. 44-46 & wk. 20-22	nvt
<b>Evaluatie</b>					

#### Onderwijs op maat

<b>doelen</b>	<b>1. Pre-teaching (vanuit EDI) door leerkracht of OA heeft een vaste plek binnen het klassenmanagement.</b> <b>2. Systematisch volgen van de ontwikkeling van kleuters d.m.v. een volgmodel.</b>				
<b>wat/hoe</b>		<b>Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is</b>	<b>verantwoordelijke</b>	<b>planning</b>	<b>begroting</b>
1.	Implementeren van EDI met aandacht voor pre-teaching door leerkracht of onderwijsassistent.	Borgingsdocument, kijkwijzer EDI. De inzet v.d. pre-teaching is zichtbaar in de weekplanning. De inzet	Directeur	Schooljaar	Nvt



		wordt gemonitord adhv de methode en niet-methodegebonden toetsen.			
2.	Implementeren van het gebruik van het volgsysteem binnen Digikeuzebord en uitbreiden naar het aanbod, zodat de leerlingen zelf kunnen kiezen.	Digikeuzebord geheel in gebruik. Kwaliteitskaart	Groepsleerkracht 1/2, leraar-ondersteuner, IB	Sept-dec	nvt
<b>Evaluatie</b>					

### Samenwerken

doelen	1. Samenwerking met de peuterspeelzaal versterken				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting
1.	Tijdens het onderbouw-kleuteroverleg worden zaken rondom doorgaande leerlijnen besproken. Ook worden een aantal thema's samen uitgevoerd. De peuters nemen deel aan het taalatelier. Er wordt door de brugfunctionaris wekelijks voorgelezen aan de peuters en kleuters in de Arabische en Nederlandse taal.	Een doorgaande lijn van psz naar kleuters. Kwaliteitskaart.	IB, leerkrachten ½, psz, brugfunctionaris	Schooljaar	nvt
<b>Evaluatie</b>					

### Organisatie inrichting

doelen	1. De vergaderstructuur wordt aangepast zodat ontwikkeltijd en -ruimte is voor leerteams.				
wat/hoe		Op welke wijze dit meetbaar/merkbaar is	verantwoordelijke	planning	begroting

1.	Implementeren van korte focus bordsessies als vervanger van de teamvergadering. Hierdoor ontstaat werkruimte voor leerteams met aandacht voor de reflectie en dialoog (zie professionele cultuur).	Aangepaste vergaderstructuur. Tijd en ruimte voor werkoverleg leerteams.	IB (vanuit opleiding KC)	September	nvt
<b>Evaluatie</b>					